ATIVIDADE - Filme: ***Uma história de amor e fúria*** (Brasil, 2013)

Assista aos primeiros 20 minutos do filme e responda as questões a seguir:

1. Há dois grandes grupos indígenas no filme: os **tupinambás,** também conhecidos como **tamoios** (aos quais pertencem os protagonistas Abeguar e Janaína) e os **tupiniquins**. Tupinambás (tamoios) e tupiniquins eram inimigos muito tempo antes da chegada dos europeus à América. Em meados do século XVI, cada um desses dois grupos indígenas aliou-se a um determinado grupo de colonizadores europeus. Indique quais foram as alianças estabelecidas entre indígenas e europeus.

2. Qual dos países europeus em questão desrespeitou o **Tratado de Tordesilhas** (1494) ao fundar uma colônia no litoral do Brasil? Que nome recebeu essa colônia?

3. O que simboliza ***Anhangá***?

4. Ao fim da guerra, os portugueses fundaram uma vila na região em que se situava a aldeia de Abeguar e a colônia dos franceses. Que nome deram a essa vila?

5. Abeguar e muitos outros tupinambás tentaram fugir para o interior da mata. No entanto, os portugueses o alcançaram. Qual foi o destino das crianças tupinambás capturadas?

6. Baseando-se no filme e numa consulta na internet ou em livros didáticos, responda: por quais motivos, do ponto de vista cultural e religioso, os **jesuítas** consideravam os tupinambás uma nação indígena “hostil”, enquanto os tupiniquins eram vistos como “dóceis”?

*Espera-se que o aluno aborde a questão da antropofagia e da resistência dos tupinambás em se converterem à fé católica. Pode ser uma oportunidade para breve discussão sobre a questão do eurocentrismo e relativismo cultural, retomando texto de Michel de Montaigne, por exemplo, caso o professor tenha trabalhado o tema em aulas anteriores.*